

# Programa Voluntariado Ambiental en Ríos y Riberas



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE MEDIO AMBIENTE,  
Y MEDIO RURAL Y MARINO

CONFEDERACIÓN  
HIDROGRÁFICA  
DEL SEGURA



Programa de  
Voluntariado  
en ríos



Asociación  
Guarda Ríos  
del Segura



ESTRATEGIA  
NACIONAL DE  
RESTAURACIÓN  
DE RÍOS

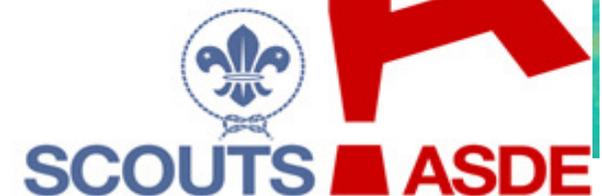


Asociación Grupo  
Scout Kenya 602



Scouts  
Exploradores de Murcia

Federación de  
Asociaciones  
de Scouts  
de España



SCOUTS ASDE



## Índice

- Introducción
- Marco trabajo
- Objetivos
- Actividades
- Conclusiones
- Anexos



# INTRODUCCIÓN



## Introducción

### El Grupo Scout Kenya 602

**106 socios entre niños, jóvenes orientado por adultos voluntarios comprometidos en el servicio educativo.**





## Introducción

**El Grupo Scout Kenya 602 → Exploradores de Murcia**



**Scouts**  
Exploradores de Murcia

**Exploradores de Murcia cuenta con:**

- 27 Grupos en la Región**
- >2800 afiliados entre niños, jóvenes y educadores**
- Educación basada en el Método Scout**





## Introducción

**El Grupo Scout Kenya 602 → Exploradores de Murcia**



**Exploradores de Murcia cuenta con:**

- **27 Grupos en la Región**
- **>2800 afiliados entre niños, jóvenes y educadores**
- **Educación basada en el Método Scout**

**Educación Scout = Educación en Valores**





## Introducción

### El método scout educa:

- En el compromiso con la sociedad.
- Para la cooperación y el desarrollo.
- Para la paz y la convivencia entre los pueblos.
- En el compromiso con el Medio Ambiente.

### formando a una persona:

- ABIERTA, VOLUNTARIA, PARTICIPATIVA, DEMOCRÁTICA, CÍVICA Y COMPROMETIDA CON LA SOCIEDAD.





# MARCO DE TRABAJO



## Marco Trabajo

- **2 Retos:**
  - El río como escuela de Educación Ambiental.
  - Estudio científico de la fauna que lo habita.
- **Como base:** nuestra filosofía scout, dejando las cosas mejor de cómo las hemos encontrado.



## Marco Trabajo

Localización 1:



Tramo: Vega Alta del Segura  
Calasparra-Cieza





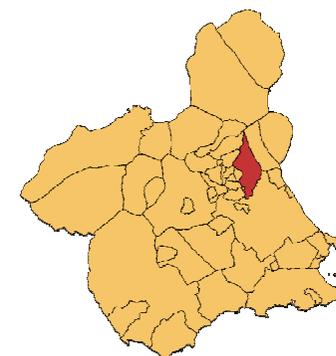
## Marco Trabajo

Localización 1:



Tramo: Vega Alta del Segura  
Calasparra-Cieza

Localización 2:



Tramo: Vega Media del Segura  
Molina de Segura



## Marco Trabajo



Tramo: Vega Alta del Segura  
Calasparra-Cieza

... que se encuentra cerca del **Cañón de Almadenes**, con gran valor ecológico y paisajístico



## Marco Trabajo

Localización 1:



Tramo: Vega Alta del Segura  
Calasparra-Cieza

- ... que se encuentra cerca del **Cañón de Almadenes**, con gran valor ecológico y paisajístico
- El río es transitable en balsa



## Marco Trabajo

Localización 1:



Tramo: Vega Alta del Segura  
Calasparra-Cieza

- ... que se encuentra cerca del **Cañón de Almadenes**, con gran valor ecológico y paisajístico
- El río es transitable en balsa => estudio de sus riberas (fauna y vegetación)



## Marco Trabajo



Tramo: Vega Alta del Segura  
Calasparra-Cieza

- ... que se encuentra cerca del **Cañón de Almadenes**, con gran valor ecológico y paisajístico
- El río es transitable en balsa => estudio de sus riberas (fauna y vegetación)
  - Difícil acceso y bien conservado



## Marco Trabajo



Tramo: Vega Alta del Segura  
Calasparra-Cieza

- ... que se encuentra cerca del **Cañón de Almadenes**, con gran valor ecológico y paisajístico
- El río es transitable en balsa => estudio de sus riberas (fauna y vegetación)
  - Difícil acceso y bien conservado => colocación cámaras de trampeo, pinturas rupestres



## Marco Trabajo

Localización 2:



Tramo: Rambla de Las Monjas  
Vega Media del Segura  
Molina de Segura

- zona de grandes urbanizaciones
- pérdida del arbolado de ribera
- basuras y escombros



# OBJETIVOS



## Objetivos

- **Modificar actitudes en Pro de la conservación**
- **Sensibilizar sobre especies en peligro**
- **Crear estados de comunicación entorno fluvial <> urbano**
- **Conocimiento del río como canal de vida**
- **Conocimiento del río Segura como entidad**



# ACTIVIDADES



## Actividades

- 1. Charla sobre motivaciones y acciones a emprender.**
- 2. Preparación de conocimientos previos para las salidas al campo.**
- 3. Acampada Presa de la Mulata y descenso de río.**
- 4. Presentación Cuaderno de Campo Presidente de C.H.S.**
- 5. Recuperación de los márgenes de la Rambla de Las Monjas.**



## **1. Charla sobre motivaciones y acciones a emprender.**

Dirigida por: **Antonio Lucas, técnico medioambiental**

Hablamos de:

**Fauna y Flora que encontraríamos**

**Como usar nuestro cuaderno de campo**

**Itinerario a seguir en la acampada**

**Presentación de imágenes inéditas de la fauna del lugar:**

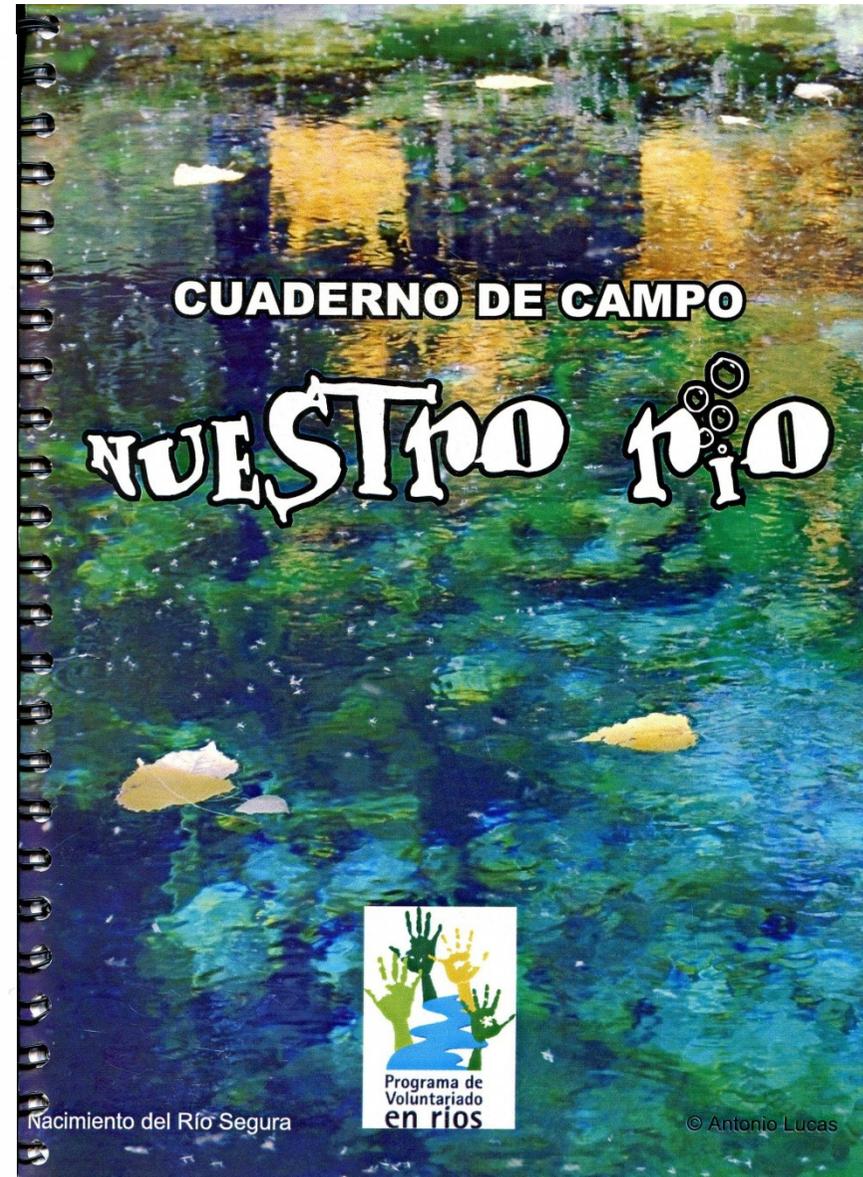
**NUTRIA**





## Cuaderno de campo

Nombre:			
Fecha:			
Actividad:			
Nombre de río o arroyo:			
Hora:			
Ciudad:			
Condición del río:		¿Los árboles que encontramos se llaman?:	
Tiene poca agua:	SI	NO	
Hay plantas en el agua:	SI	NO	
Tiene olor el agua:	SI	NO	
Animales que vemos:		¿De que animal es el excremento que hemos encontrado?:	
Como se llama:			
Vuela:	SI	NO	¿Que ha comido el animal por sus excrementos?:
Corre:	SI	NO	
Cuántas patas tiene:			
<b>DIBUJO</b>			







## **2. Preparación de conocimientos previos.**

- **Utilización del GPS (monitores del grupo con experiencia)**
- **Utilización del remo y maniobras de balsa (Raul Gavidia – monitor piragüismo)**
- **¿Que podemos fotografiar?**



### **3. Acampada Presa de la Mulata y descenso de río.**

- **Acampada de dos días en la presa de la Mulata**
- **Ruta senderista río abajo (cañón de almadenes)**
- **Toma de notas en el cuaderno de campo**
- **Paseo fluvial en balsas neumáticas**



























#### **4. Presentación Cuaderno de Campo Presidente de C.H.S.**

- **Encuentro de los niños de nuestro grupo con el Presidente de la Confederación Hidrográfica del Segura  
D. José Salvador Fuentes Zorita**
- **Presentación de las actividades realizadas en la acampada y del cuaderno de campo**



## **5. Recuperación de los márgenes de la Rambla de Las Monjas.**

- **Plantación de >200 árboles**
- **Colaboración de la Asociación de Vecinos de Los Conejos II**
- **Colaboración de los padres de nuestro grupo**
- **Comida de convivencia**















# CONCLUSIONES



## Conclusiones

### Realización de Evaluación: (rasgos generales)

- **Me ha resultado fácil realizar las actividades.**
- **He podido comprender las actividades.**
- **Me he dado cuenta que sabía poco del Río Segura.**
- **Ahora entiendo mejor lo que veo en el Río.**



## Conclusiones

### Realización de Evaluación: (rasgos generales)

- Me ha resultado fácil realizar las actividades.
- He podido comprender las actividades.
- Me he dado cuenta que sabía poco del Río Segura.
- Ahora entiendo mejor lo que veo en el Río.

**Más del 70% ha respondido con la máxima puntuación a las cuestiones**



## Conclusiones

- **El 80% coincide en la necesidad de realizar más limpiezas en ríos y ramblas**
- **La gran mayoría cree en la repoblación de más zonas**
- **El 90%: “Yo volvería a repetir esta experiencia”**



## Conclusiones

**Por parte del grupo:**

- **Satisfechos por la participación: media de 87 personas por actividad**
- **El Río ha sido una verdadera escuela**
- **Experiencia positiva en la colaboración con otras organizaciones**



## Conclusiones

### Sugerencias:

- El trabajo con los más jóvenes requiere de un tiempo más duradero
- Proyectos a más largo plazo

### Con el fin de:

- Calar más hondo en convicciones y actuaciones

**GRACIAS A TOD@S**

